

鶴学園 初等中等教育研究センター主催 教師塾 過去の内容一覧

年度	回	内容	担当（当時の肩書）	備考
2023年度	第1回	なぎさ公園小学校の国語教育と新しい教員像について ～石井光太著「ルポ 誰が国語力を殺すのか」をめぐって～	松谷英明 教育デザイナー	
	第2回	比治山を歩いて教材となる広島ネタを探す	角島 誠 初等中等教育研究センター センター長	内部限定
	第3回	シリーズ・昆虫食をテーマに教育をつくる -見学- 昆虫食用コオロギの生産現場の見学	初等中等教育研究センター	内部限定
	第4回	シリーズ・昆虫食をテーマに教育をつくる -学ぶ- 虫と魚と人間と ～食料生産における昆虫の役割～	井戸 篤史 株式会社愛南リベラシオ 社長	
	第5回	シリーズ・昆虫食をテーマに教育をつく -教材化- 昆虫食をテーマにどういった展開ができるか考えてみました	広島工業大学高等学校&広島なぎさ中学校 校・高等学校 家庭科・理科	
	第6回	日本語力向上の取組その②：RSTを活用した診断と指導方略・成果と課題	広島工業大学高等学校通信制課程 & 初等中等教育研究センター	
	第7回	鶴学園 アクションリサーチ研修 受講者による報告 ・広島なぎさ中学校 2年研修旅行における研修旅行記の改善 ・K-STEAM類型の特色教育が生徒の非認知能力に与える影響に関する考察	境江雅生 広島なぎさ中学校・高等学校 教諭 平原 豪人 広島工業大学高等学校 K-STEAM類型長	
	第8回	広島工業大学高等学校 K-STEAM類型 CLコースの教育づくり 2年目の報告	平原 豪人 広島工業大学高等学校 K-STEAM類型長	
2022年度	第1回	教室で「良い問い」を生み出すための哲学（ワークショップ形式）	八重樫 徹 広島工業大学 准教授	
	第2回	日本語力向上の取組その①：RSTを活用した診断と指導方略について	広島工業大学高等学校通信制課程 & 初等中等教育研究センター	
	第3回	協働的な学びの土台作り資する新たな芸術科の授業「関係」の授業を通して見えてきたこと （中間報告を兼ねて）	縄 裕次郎 広島なぎさ中学校・高等学校 教諭	
	第4回	なぎさ公園小学校のDX 職場環境と児童の学び ～ツムギノ、SLACK… なぎさ公園小の職場環境を実体験～	川人 祐介 なぎさ公園小学校 教諭	

	第5回	『人生100年、教職現役70歳時代の到来 鶴学園 センター研修Ⅲ受講者による報告』	鶴学園各校 研修受講者	
	第6回	広島工業大学高等学校 K-STEAM類型 CLコースの教育づくり 1年目の報告	平原 豪人 広島工業大学高等学校 K-STEAM類型長	
2021年度	第1回	『アカデミズム×エンターテインメント 数学教育を芸化したことから見えてきたもの』 (数学芸のパフォーマンス/タカタ先生が考えていること/来場者の皆様とのトークセッション)	数学教師芸人 タカタ先生 氏 『日本お笑い数学協会』会長	
	第2回	『万能調理器具メスティンの活用！ 調理実習、防災教育、野外活動への小中高それぞれの展開可能性』 (ワークショップ形式)	鶴学園各校 家庭科&野外活動 教員	
	第3回	『演劇的手法を用いて21世紀型資質・能力を育成するオリジナル授業 「関係(relationship)」について』 (ワークショップ形式)	縄 裕次郎 広島なぎさ中学校・高等学校 教諭	
	第4回	『瀬戸内海サイエンスクルーズプログラムの開発と展開 対象：高校1年生』 (報告) 開発手法、内容、展開方法	広島なぎさ中学校・高等学校 理科 & 初等中等教育研究センター	
	第5回	『ScratchでAIを学ぶプログラミングに挑戦！』 (ワークショップ形式)	楠 崇 初等中等教育研究センター 教諭	
	第6回	『人生100年、教職現役70歳時代の到来 鶴学園 センター研修Ⅲ受講者による報告』	鶴学園各校 研修受講者	
2020年度	第1回	『教育YouTuberとして8年間活動して見えたもの』	葉一 氏 教育系YouTuber	
	第2回	『バーチャル理科実験プラットフォーム Labster の可能性×STEM教育×EdTech そして…』	本城 直季 氏 (株)dragonfruit 代表取締役CEO	コロナ禍のため中止
	第3回	『なぎさ公園小学校×プログラミング×IoT= ロイロノート+ヒト型ロボット+ドローン+MESH 何でもチャレンジ』 (ワークショップ形式)	川人 祐介 なぎさ公園小学校 教諭	
	第4回	『グラフィックレコード(グラレコ):地獄のお絵描き道場研修を受けてきて～是非、学校での学びに!』 (ワークショップ形式)	道元 理佐 広島工業大学高等学校通信制 教諭	
	第5回	『協働性とは何か? ~新しい教員像・generator~』 (ワークショップ形式)	松谷 英明 鶴学園 理事	
	第6回	『人生100年、教職現役70歳時代の到来 鶴学園 センター研修Ⅲ受講者による報告』	鶴学園各校 研修受講者	
	第1回	『学習指導要領との距離感 -鶴学園の教育づくり-』 (ワークショップ形式)	角島 誠 初等中等教育研究センター センター長	

2019年度	第2回	『対話型鑑賞で伝え合う力を育てる - 『名所広島百景』の実践を通して-』 (ワークショップ形式)	三木 はるな なぎさ公園小学校 教諭	
	第3回	『未来の学校のヒントはここにあり - エンカレッジコースから見えてくる学びの本質 -』	上野 和之 広島工業大学高等学校通信制 教頭	
	第4回	『次期大学入試に備えた次世代進路指導の実践から - Classi × iPad × OO -』	斉藤 健一 広島なぎさ中学校・高等学校 次世代教育推進部 部長	
	第5回	『学習をリデザインする - ICTを活用した教育と形成的評価 -』	田中 康平 氏 (株)NEL&M (ネル・アンド・エム) 代表 取締役 ICTスクールNEL 佐賀本校 校長	
	第6回	『鶴学園40代研修受講者による報告 - 人生100年、教職現役70歳時代の到来 生まれ変わり研修 -』	鶴学園各校 研修受講者	
	2018年度	第1回	『ガイダンス～鶴学園の教育づくり』	角島 誠 初等中等教育研究センター センター長
第2回		『教育をデザインする』	松谷 英明 鶴学園 理事	
第3回		『横断的な学びの具現化と実際』	渡邊あけみ なぎさ公園小学校 校長	
第4回		『一人一台、ICT活用の実際』	永尾和子 広島なぎさ中学校・高等学校 校長	
第5回		『教育において不易なもの - 工大高校の歴史から見えてくるもの -』	玉田康荘 鶴学園 参与	
第6回		『語らいの場～今後の教育づくりに向けて』	角島 誠 初等中等教育研究センター センター長	